



AUTORIDAD PALESTINA PARA LA EDUCACION:

NINGUNA POSIBILIDAD PARA UNA SOLUCION DE DOS ESTADOS

La Autoridad Palestina tiene tres características fundamentales:

De – legitimización de la existencia de Israel y la sola presencia de Judíos en el país, que incluye la negación de la historia de los Judíos y la existencia de cualquier sitio sagrado Judío en el país.

Demonización de Israel y los Judíos. También religiosa – con implicaciones sobre la imagen de los Judíos en los ojos de niños que provienen de una sociedad tradicional.

La ausencia de un llamado a la paz con Israel. En lugar de ello, hay un llamado a la lucha violenta destinada a liberar todo el país, incluyendo pre-1967 Israel. A esta lucha le atribuyen un fervor religioso, por lo que el terror es una parte integrante de la misma, alentando el asesinato de Judíos.

De-legitimización

1 – Los ciudadanos judíos de Israel son considerados extranjeros colonialistas.

“Nosotros vamos a pensar y discutir: Yo voy a comparar la tragedia de los Indios, habitantes originales de América con la tragedia del Pueblo Palestino.”

(Estudios Sociales, 8° grado, Parte 2 (2020) p. 34)



2 – La historia Judía del país es denegada. Incluyendo la existencia de elementos arqueológicos probando que “El conquistador ha construido por si mismo una entidad artificial que deriva su identidad y la legitimidad de su existencia con cuentos, leyendas y fantasías, y ha tratado por todos los medios y formas de crear evidencia material viva de estas leyendas, o pruebas de arquitectura arqueológica que podrían determinar la verdad y autenticidad de lo que afirman, pero en vano”

(Lenguaje Arabe Grado Académico 10° curso, Parte 2 (2020) Pág.68

أَرْضُهُ، وَشَرَدَ أَبْنَاءَهُ، وَنَهَبَ نِزْوَانِهِ، وَشَوَّهَ هُوِيَّتَهُ، وَبَنَى لِنَفْسِهِ كِيَانًا مُصْطَنَعًا يَسْتَمِدُّ هُوِيَّتَهُ، وَشَرَعِيَّةَ
 وَجُودِهِ مِنْ حِكَايَاتٍ، وَأَسَاطِيرٍ، وَأَخْبِلَةٍ، حَاوَلَ بِأَسَالِيبَ وَطُرُقٍ شَتَّى إِجَادَ شَوَاهِدَ مَادِّيَّةٍ حَيَّةٍ عَلَى
 هَذِهِ الْأَسَاطِيرِ، أَوْ أُدِلَّةٍ أَثَرِيَّةٍ بَعْمَارِيَّةٍ، تُثَبِّتُ صِحَّتَهَا وَمُصَدِّقَاتِهَا، وَلَكِنْ دُونَ جَدْوَى.

3 - La existencia de lugares sagrados Judíos en el país es sistemáticamente desmentida, incluyendo el Muro Occidental, (Muro de los Lamentos) en Jerusalém. Por favor notar que la foto ha sido cortada de manera tal que oculta la existencia de Judíos que oran allí.

“El Muro Al Burak”

El Muro Al Burak ha recibido su nombre de “AL BURAK” la bestia sagrada que llevó al Mensajero [de Dios, p.e. Muhammad] durante su Viaje Nocturno [desde La Mecca hasta la Mezquita de El Aksa, en Jerusalém, de acuerdo a la creencia Islámica] y la Ascensión [Al Cielo] El Muro Al Burak es parte de el Muro Occidental de la Mezquita de El Aksa. La Mezquita de El Aksa, incluyendo el Muro, es tierra Palestina, y los Musulmanes tienen derecho exclusivo sobre ella.

Educación Islámica, 5° grado (Parte 1) (2020) pág. 63



حائط البراق

إضاءة: سُمِّي حائطُ البراق بهذا الاسم؛ نسبةً إلى البراقِ الَّذِي حملَ الرَّسول ﷺ في رحلةِ الإسراءِ والمعراج، وحائطُ البراق جزءٌ من السورِ الغربيِّ للمسجد الأقصى، والمسجد الأقصى بما فيه السور أرضٌ فلسطينيةٌ وحقٌّ خالصٌ للمسلمين.

4 - Habiendo sido considerado ocupantes extranjeros, los Judios en el país no son considerados como habitantes legítimos, y las ciudades que ellos construyeron, incluida Tel Aviv, no figuran en los mapas de textos usados por las escuelas de la Autoridad Palestina. El mapa que decimos, se ve mas abajo, titulado “mapa de Palestina”, no muestra ninguna ciudad Judía, excepto la ciudad sureña de Eilat que aparece bajo su nombre Arabe, un lugar desolado donde luego fue consruída - “ Umm al Rashrash”

Estudios Sociales, 6° Grado Parte 1 (2020) pág.6



رقم (١): خريطة فلسطين

5 – Las conexiones históricas y religiosas de los Judíos con Israel son ignoradas. Según los libros de texto de la P.A. Jerusalem fue construida por los ancestros “ Arabes” de los Palestinos (por ejemplo, los “Arabizados” Canaanitas y Jebuseos) y es sagrada para Musulmanes y Cristianos solamente. Los Judíos no son mencionados en el contexto del siguiente párrafo “ Jerusalem es una ciudad Arabe, construida por nuestros ancestros Arabes, hacen miles de años. Jerusalem es ciudad sagrada para Musulmanes y Cristianos solamente.

Educación Nacional y Social 3º grado parte 1 (2020) Pág. 29

6 -Una corta descripción histórica de los nombres de la ciudad muestra una enorme brecha de 1000 años entre la época de los Jebuseos y los Romanos, o sea, el período histórico Judío. El nombre “Jerusalem” en sus varias formas que es usado en cientos de lenguajes alrededor del mundo está completamente ausente:

“La ciudad de Jerusalem era conocida como “Jebus” después que los Jebusitas la construyeron 5000 años atrás. Cuando los Romanos la nombraron “Aelia” Después de eso vino a ser conocida como “Al Quds” o “Bayt al Maqdis”, después que los Musulmanes la conquistaron por las manos del Califa Umar ibn al Khattab en el año 637 CE”

“Geografía e Historia Moderna y Contemporánea de Palestina, 10º grado Parte 1, (2020) Pág. 43

عُرِفَتْ مَدِينَةُ الْقُدْسِ بِاسْمِ مَدِينَةِ (يَبُوس)؛ نَسَبَةً إِلَى الْعَرَبِ الْيَبُوسِيِّينَ الَّذِينَ بَنَوْهَا قَبْلَ ٥٠٠٠ سَنَةٍ،
وَعِنْدَمَا احْتَلَّهَا الرُّومَانُ أَطْلَقُوا عَلَيْهَا اسْمَ (إِيلِيَاء)، ثُمَّ أَصْبَحَتْ تُعْرَفُ بِالْقُدْسِ، وَبَيْتِ الْمَقْدِسِ بَعْدَ أَنْ فَتَحَهَا
الْمُسْلِمُونَ عَلَى يَدِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ عَامَ ٦٣٧ م / ٥١٥ هـ، وَدَخَلَهَا بِنَفْسِهِ، وَتَسَلَّمَهَا مِنَ الرُّومَانِ
وَأَعْطَى الْأَمَانَ لِلْمَسِيحِيِّينَ فِيهَا، مِنْ خِلَالِ الْعَهْدَةِ الْعُمَرِيَّةِ.

Demonizacion

1-Los Judíos, algunas referidos como “Zionistas” con ninguna diferenciación real entre estos dos términos, son demonizados y acusados de albergar intenciones genocidas hacia los Palestinos.” Los Judíos han establecido su entidad sobre el terror, exterminación y colonialismo. Nosotros explicaremos esto”

Lenguaje Arabe, grado académico 10º parte 2 (2020) pág.28

أَقَامَ الصَّهَابِيُّونَ كَيْفَانَهُمْ عَلَى الْإِرْهَابِ وَالْإِبَادَةِ وَالْاِسْتِعْمَارِ، نُبِينُ ذَلِكَ.

2 – Los Judíos son demonizados como infieles y como ayudantes del Demonio. Un verso tomado de un poema: “Dónde están los jinetes (que cabalgarán) a Al Aqsa [Mezquita] para liberarla del puño de los infieles, los ayudantes del Demonio”?

Lenguaje Arabe, 7º grado, Parte 1 (2020) pág. 67

أَيُّنَ الْفَوَارِسِ لِلْأَقْصَى تُحَرَّرُهُ مِنْ قَبْضَةِ الْكُفْرِ مِنْ أَعْوَانِ شَيْطَانٍ؟

3- Los Judíos también son demonizados fuera de contexto de la guerra, como enemigos del Profeta Muhammad y el Islam en sus primeros años. Se les atribuyen rasgos negativos como traidores y hostiles, lo cual los hace eternos enemigos del Islam al día de hoy:

“Pero los Judíos “en la ciudad de Medina” no respetaron el tratado “que habían concretado con Muhammad” y recurrieron a todo tipo de trucos , traiciones y agresiones que obligaron a los Musulmanes a luchar contra ellos”

Educación Islámica, 7º grado, parte 1 (2020) pág. 52

ولكنَّ اليهودَ لم يحترموا العهدَ، ومارسوا كلَّ صُورِ الغدرِ والخيانةِ والعدوانِ، فاقترضى ذلك من المسلمين أن يُحاربوهم.

4 – Es más, Los Judíos son presentados como enemigos de los Profetas de Dios, e implícitamente como enemigos del propio Dios en si mismo, una representación que causa un tremendo impacto en estudiantes que provienen de una sociedad tradicional: se debe luchar contra los enemigos de Dios hasta su completa destrucción. El siguiente ejemplo muestra la primera de algunas lecciones que deben ser estudiadas en un capítulo sobre Jesucristo, quien es considerado un profeta en el Islam: “exponiendo la naturaleza de los niños de Israel y su hostilidad para con los profetas”

Estudio Islámico 9º grado parte 2 (2020) pág. 21

١- كَشَفُ طَبِيعَةِ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَعَدَاوَتِهِمْ لِلْأَنْبِيَاءِ.

Alentando la muerte de Judíos

La muerte de Judíos es presentada como una parte integral de la lucha por la liberación, y bien caracterizada en la primera página de una lección de cuatro páginas, exaltando a la comandante femenina de un ataque terrorista contra un ómnibus civil en la Autopista de la Costa en Israel en el año 1978, en el cual más de 30 Judíos, (hombres, mujeres y niños) fueron asesinados.

Dhalal al Mughrabi

En el frente del texto: Nuestra historia Palestina con muchos nombres de mártires que sacrificaron sus almas por la patria, entre ellos la mártir Dhalal al Mughrabi, quien con su lucha pintó un cuadro de desafío y bravura, que ha hecho su memoria eterna en nuestros corazones y mentes. El texto inmediato anterior nos muestra su bravura y como la demostró. Lenguaje Arabe 5º grado Parte 2 (2020) pág 51

دلال المغربي

(فريق التأليف)

بين يدي النص

يخقل تاريخنا الفلسطيني بكثير من أسماء الشهداء الذين قدموا أرواحهم فداءً
للوطن، منهم الشهيد دلال المغربي التي سطرَتْ بِضالِها صورةً من صورِ التَّحدي
والبطولة؛ ما جعل ذكرها خالداً في قلوبنا وعقولنا. والنص الذي بين أيدينا يتحدَّث
عن طرفٍ من مسيرةِ نضالها.



٥١

En conclusión, los libros de texto de la naciente Autoridad Palestina delegitimizan la existencia del Estado de Israel, y la misma presencia de los 7 millones de ciudadanos Judíos en el país, cuya historia y lugares sagrados allí es negada.

Los libros de texto de la AP no auspician en ninguna parte una solución pacífica. En lugar de ello, los libros llaman a una lucha violenta para la liberación de toda la Palestina, con fuertes características religiosas, liberación que no está limitada por las fronteras de 1967, y en la cual el terror juega un rol central.

En otras palabras, la educación en la PA no deja espacio para “una solución de dos estados.”